



บทสรุปผลงาน/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
ประเภทผลงาน : ครู

SOPA MODEL ส่งเสริมคุณธรรม ปลุกฝังความดี
ด้วยกิจกรรม “ไฮ้หมูแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม”



นางสาวปารณีย์ ฤาไสภา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนคลองบางกระบือ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผลงาน/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ชื่อนวัตกรรม Sopu model ส่งเสริมคุณธรรม ปลุกฝังความดี
ด้วยกิจกรรม “โฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม”

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม : นางสาวปารณีย์ ฤาโสภา

หน่วยงาน : โรงเรียนคลองบางกระบือ

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

รายละเอียดการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงานนวัตกรรม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า “ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู และให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า โดยให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลุกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลุกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศการณคุณธรรม

ข้าพเจ้าในฐานะครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนานวัตกรรม SOPA MODEL ส่งเสริมคุณธรรม ปลุกฝังความดี ด้วยกิจกรรม “โฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม” โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมคุณธรรมความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเองพัฒนาการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้สอดคล้องกับการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีการวางแผน สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด ด้วยกระบวนการ PLC ส่งผลให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง ทำให้นักเรียนเป็นที่ยอมรับ ยกย่อง เชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม ซึ่งนับเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้นวัตกรรม SOPA MODEL เป็นตัวขับเคลื่อน และใช้แนวคิดของวงจรคุณภาพ PDCA เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างอิงถึงแนวคิดหลัก รูปแบบวิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมได้

๑.๒.๑ กรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ให้สอดคล้องกับลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการ ดังนี้ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุดมการณ์คุณธรรม

๑.๒.๒ วงจรคุณภาพ PDCA

วงจร PDCA ประกอบด้วย ๑) Plan คือ วางแผน ๒) DO คือ ปฏิบัติตามแผน ๓) Check คือ ตรวจสอบ และ ๔) Act คือ ปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม

ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพทุกครั้งที่การดำเนินงานตามวงจร PDCA หมุนครบรอบก็จะเป็นแรงส่งสำหรับการดำเนินงานในรอบต่อไปและก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๑.๒.๓ การเรียนรู้ตามรูปแบบ SOPA MODEL

จากการศึกษากระบวนการเรียนรู้รูปแบบ SOPA MODEL สามารถนำมาจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม “โฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ ๔ ขั้นตอน ประกอบด้วย ๑. การค้นหาปัญหา (Search) ๒. การสังเกต (Observe) ๓. การพัฒนา (Progress) และ ๔. การช่วยเหลือ/สนับสนุน (Assist)

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

๒.๑ จุดประสงค์เขียนให้สอดคล้องกับความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนานวัตกรรม SOPA MODEL ส่งเสริมคุณธรรม ปลุกฝังความดี ด้วยกิจกรรม “โฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม”

๒.๒ เป้าหมายระบุจำนวนผลงานนวัตกรรมและหรือกลุ่มเป้าหมายที่ใช้นวัตกรรมอย่างชัดเจนเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ จำนวน ๓๙ คน มีคุณธรรมความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ

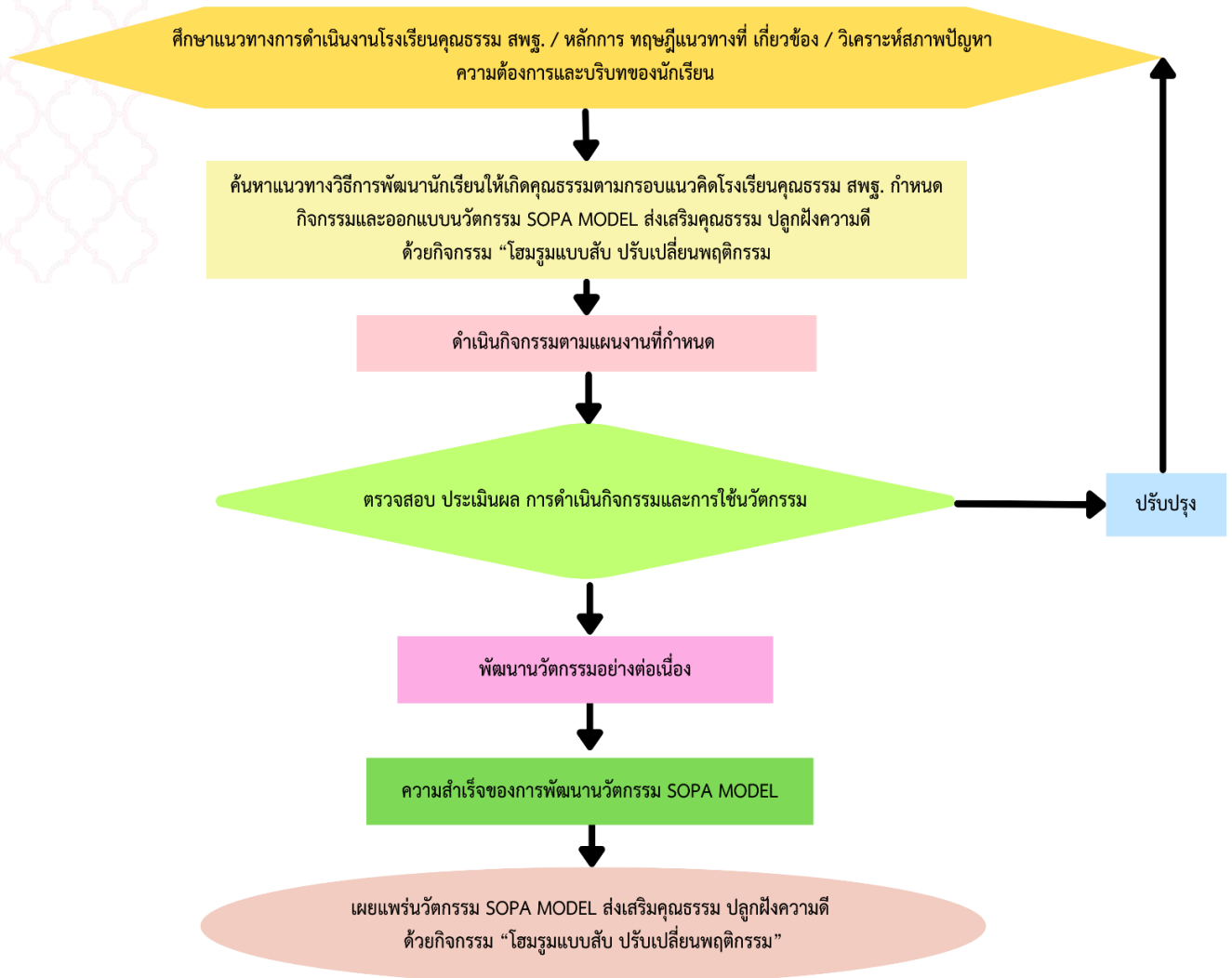
เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีคุณธรรมความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยนวัตกรรม SOPA MODEL ทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก

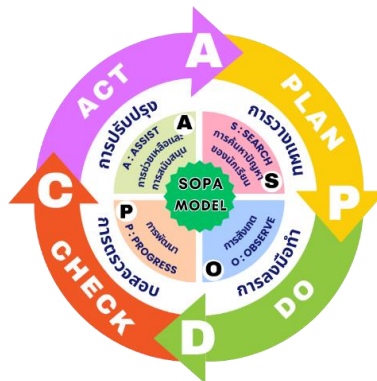
๓. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กรอบแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

SOPA MODEL ส่งเสริมคุณธรรม ปลุกฝังความดี ด้วยกิจกรรม “โฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม”



การพัฒนา OPA MODEL ส่งเสริมคุณธรรม ปลุกฝังความดี ด้วยกิจกรรม “โฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม” มีรูปแบบแนวคิดของวงจรคุณภาพ PDCA มาเป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม SOPA MODEL โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมคุณธรรมความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ดังแผนภาพ



ภาพประกอบ การใช้กระบวนการ SOPA MODEL

๓.๒ ขั้นตอนวงจรคุณภาพ PDCA

ขั้นตอนที่ ๑ (P : Plan) การวางแผน ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโฮมรูม โดยครูผู้สอนวิเคราะห์สภาพปัญหาในห้องเรียน ค้นหาจุดอ่อน จุดแข็ง และปัญหาพฤติกรรมนักเรียนด้านคุณธรรมผ่านกิจกรรมโฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อสะท้อนหาข้อบกพร่องรวมถึงสิ่งที่นักเรียนต้องการให้เกิดพฤติกรรมอันดี มีครูผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ และนักเรียนร่วมกันระดมความคิด กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขหรือพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืน เช่น นักเรียนทำงานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด ไม่ส่งงาน ปัญหาปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ โดยสามารถสรุปกิจกรรมจากการวางแผน ค้นหาปัญหา ได้ดังนี้

๑. ความพอเพียง (กิจกรรม DIY ถังนมสุตสร้างสรรค์)

๒. ความกตัญญู (กิจกรรมส่งเสริมความกตัญญู)

๓. ความซื่อสัตย์สุจริต (กิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์)

๔. ความรับผิดชอบ (กิจกรรมสร้างนิสัยความรับผิดชอบ)

ขั้นตอนที่ ๒ (D : Do) ลงมือปฏิบัติ การลงมือปฏิบัติ โดยดำเนินการตามแผนที่กำหนด จากการทำกิจกรรม กระบวนการกลุ่ม การมีส่วนร่วม ผลงานและการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคลในขณะทำกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๓ (C : Check) ประเมิน การประเมินโดยจัดให้มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) จากการสังเกต ทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงาน สัมภาษณ์ เพื่อให้ทราบว่าควรปรับปรุงแก้ไขถึงปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ขั้นตอนที่ ๔ (A : Act) ปรับปรุงแก้ไข การปรับปรุงแก้ไข โดยการนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพของปัญหาและสาเหตุ มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินการ ผลที่ได้จากการดำเนินงานสังเกตพฤติกรรมคุณธรรมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ผลที่เกิดขึ้น ดังนี้

บรรลุตามจุดประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ

๒) เพื่อพัฒนานวัตกรรม SOPA MODEL ส่งเสริมคุณธรรม ปลุกฝังความดี ด้วยกิจกรรม “โฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม”

บรรลุตามเป้าหมาย

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ จำนวน ๓๙ คน มีคุณธรรมความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีคุณธรรมความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยนวัตกรรม SOPA MODEL ทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. บทบาทของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ SOPA MODEL มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน นักเรียนสามารถค้นหาและร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการที่นักเรียนสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาพฤติกรรมได้ด้วยตนเอง รวมถึงฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีการสร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียน จัดสภาพการเรียนรู้แบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือในกลุ่มนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลาย

๒. บทบาทของนักเรียนในการเข้าร่วมจัดกิจกรรมโฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยใช้กระบวนการ SOPA MODEL ซึ่งนักเรียนมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรม ด้วยความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีการลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้นักเรียน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมทุกประการ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ไปบูรณาการสู่การพัฒนาตนเองด้านอื่น ๆ ต่อไป

๓. บทบาทของผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีความตระหนักในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม ให้ความร่วมมือกับครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนคอยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔. บทบาทของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนคลองบางกระบือ ผู้บริหาร คณะครู ให้คำปรึกษา และมีแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามลักษณะของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีทิศทางสอดคล้องไปในทางเดียวกัน เพื่อสร้างมาตรฐานของคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน และครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการประสานความร่วมมือ (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : PLC) เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนอย่างจริงจัง โดยมีการสนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

นวัตกรรม SOPA MODEL ส่งเสริมคุณธรรม ปลูกฝังความดี ด้วยกิจกรรม “โฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม” เป็นการจัดกิจกรรมที่ครูผู้สอนให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้คอยดูแล อำนวยความสะดวก ชี้แนะแนวทางการทำกิจกรรมและให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่คงทนต่อไปในอนาคต จากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนทั้งชั้นเรียนนั้น ครูผู้สอนต้องสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้กับนักเรียนทุกคนให้มีความเข้าใจตรงกันและเกิดความร่วมมือในการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ไปบูรณาการสู่การพัฒนาตนเองด้านอื่น ๆ ต่อไป ดังนี้

๑) การรับรู้และการมีส่วนร่วม

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนต้องสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้กับนักเรียนทุกคน มีความเข้าใจตรงกันและเกิดความร่วมมือในการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

๒) การบูรณาการคุณธรรมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

การบูรณาการคุณธรรมมาเชื่อมโยงเข้าสู่การเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำมาปฏิบัติสู่การหล่อหลอมบ่มเพาะคุณธรรมให้ดียิ่งขึ้น

๓) นักเรียนทำได้พัฒนาดตนเองตามศักยภาพ

จากการที่ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นหาปัญหา สาเหตุ และวิธีแก้ไขปัญหา แล้วลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมทำฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การประเมินผล การสรุปงาน การนำเสนองาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ

๔) ผู้ปกครองมีความไว้วางใจ

ผู้ปกครองมีความไว้วางใจให้การยอมรับและมีความเชื่อมั่นต่อครูผู้สอนในศักยภาพของครู ที่จะดูแลและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนเป็นอย่างดี จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๕) นวัตกรรม SOPA MODEL ส่งเสริมคุณธรรม ปลูกฝังความดี ด้วยกิจกรรม “โฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม”

ถือว่าเป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ที่ช่วยพัฒนาคุณธรรมความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ซึ่งใช้ได้ผลทั้งในรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่นวัตกรรม SOPA MODEL ส่งเสริมคุณธรรม ปลุกฝังความดี ด้วยกิจกรรม “โฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม” กับโรงเรียนในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนคลองบางกระบือ

รางวัลที่ได้รับดังนี้

จากการใช้นวัตกรรม SOPA MODEL ส่งเสริมคุณธรรม ปลุกฝังความดี ด้วยกิจกรรม “โฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม” ส่งผลให้โรงเรียนคลองบางกระบือได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลจากธนาคารทหารไทยธนชาตและได้เข้ารับรางวัล ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ โดยธนาคารทหารไทยธนชาตได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการขับเคลื่อนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมทักษะและคุณธรรมในกลุ่มเยาวชนเกี่ยวกับพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติและศูนย์เรียนรู้ไฟฟ้าสมุทรปราการ จำนวน ๑๓ ภาศิความร่วมมือในจังหวัดสมุทรปราการ ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ซึ่งเป็นต้นสังกัดของโรงเรียนคลองบางกระบือ เป็น ๑ ใน ๑๓ ภาศิที่ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในครั้งนี้ โรงเรียนคลองบางกระบือได้รับการยอมรับได้รับรางวัลได้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีดังนี้

๑) โรงเรียนคลองบางกระบือ ได้รับโล่รางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะเป็นโรงเรียนต้นแบบสร้างคนกตัญญู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) นางสาวนฤดา มนต์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางกระบือ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารต้นแบบส่งเสริมโรงเรียนสร้างคนกตัญญู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓) นางสาวปารณีย์ ฤาโสภา ครูโรงเรียนคลองบางกระบือ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะครูต้นแบบส่งเสริมเยาวชนคนกตัญญู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔) เด็กหญิงพิชยา ทองประกอบ นักเรียนโรงเรียนคลองบางกระบือ ได้รับโล่รางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะเป็น เยาวชนต้นแบบสร้างคนกตัญญู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จะประสบความสำเร็จ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการช่วยกัน พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป โดยมีเงื่อนไขในการพัฒนา ดังนี้

๑. ผู้บริหารและคณะครูมีความเข้าใจและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอย่างแท้จริง

๒. มีการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้เกิดผลสำเร็จทางการเรียนของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

๔. นักเรียนเกิดคุณธรรมความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ส่งผลถึงพฤติกรรมที่ดีขึ้น และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. นักเรียนได้รับรางวัลเป็นที่ที่นาคาภูมิใจถึงความสำเร็จของการจัดกิจกรรมโฮมรูมแบบสับปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

ประเภทผลงาน : ครู



**SOPA MODEL ส่งเสริมคุณธรรม ปลุกฝังความดี
ด้วยกิจกรรม “โฮมรูมแบบสับ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม”**

