

เอกสารประกอบการคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ประเภทครู

การพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ
ด้วย **DRIVE Model**



นางสาวปัญจพาน์ เถาเมษพันธ์
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การเผยแพร่ผลงาน “การพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model”

๑. ชื่อผลงาน : การพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model

๒. ผู้นำเสนอผลงาน นางสาวปัญจพาณิ เถาณะพันธ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ตำบลบางพลีใหญ่ อำเภอบางพลี

จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๔๐ โทรศัพท์ ๐๙๔-๘๓๐-๙๖๒๒

E-mail : tpanjapha@gmail.com

๓. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

ในโลกที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน วินัยและคุณธรรมย่อมเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้พวกเขามีความรับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติตนในสังคม การมีวินัยในการทำงานและการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนมีความตั้งใจและสามารถทำงานให้บรรลุสู่ความสำเร็จได้

โรงเรียนคลองบางกระบือ ได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์และเหมาะสมกับบริบท ปลูกฝังคุณธรรม ส่งเสริมคนดีคนเก่งเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ชุมชนและสังคม ด้วยการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและมีคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน “มีวินัย ใจอาสา นำพาพอเพียง” เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการพัฒนางานรอบด้านด้วยวิธีการที่หลากหลายมีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ โรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยการใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อนกระบวนการทำงานจนได้รับการยอมรับ ได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เขตตรวจราชการที่ ๘ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ นั้น

การส่งเสริมทั้งด้านวินัยและคุณธรรมจึงเป็นการสร้างพื้นฐานที่มั่นคงสำหรับการพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถมีส่วนร่วมในสังคมได้อย่างมีความรับผิดชอบและเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน การพัฒนาคุณลักษณะเหล่านี้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญและร่วมมือกันอย่างเต็มที่ **ข้าพเจ้าในฐานะครูจึงเกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาให้นักเรียนในประจำชั้นของตนเองได้ตระหนักถึงการมีวินัย และคุณธรรม ตามหลักคุณธรรม ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่ ได้แก่ ความพอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม และอัตลักษณ์ของโรงเรียนคลองบางกระบือ คือ “มีวินัย ใจอาสา นำพาพอเพียง”** โดยนำผลการประเมินการพัฒนาคุณธรรมปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาเป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียนและให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงมีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องสร้างการรับรู้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นที่ต้องร่วมกันดำเนินงานปลูกฝังคุณธรรมตามกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร่วมกันวิเคราะห์สภาพบริบทของห้องเรียนและโรงเรียน ร่วมกันวางแผน ค้นหาแนวทางวิธีปฏิบัติ ที่เหมาะสมกับบริบท ค้นหาวิธีการใหม่ๆ วิธีการที่สร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติได้จริง ร่วมออกแบบกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศโดยใช้คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน “มีวินัย ใจอาสา นำพาพอเพียง” เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน คือ “การพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model” กำหนดกิจกรรม และลงมือปฏิบัติตามแผน ประสานภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมกับบริบทที่วางไว้อย่างชัดเจน กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดด้วยกระบวนการ PLC แนะนำ ให้คำปรึกษาแบบกัลยาณมิตร ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลตาม

ขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการยอมรับ ครูมีนวัตกรรม“การพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model” ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษาการสร้างสรรค์คนดีตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๔. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

๔.๑ จุดประสงค์

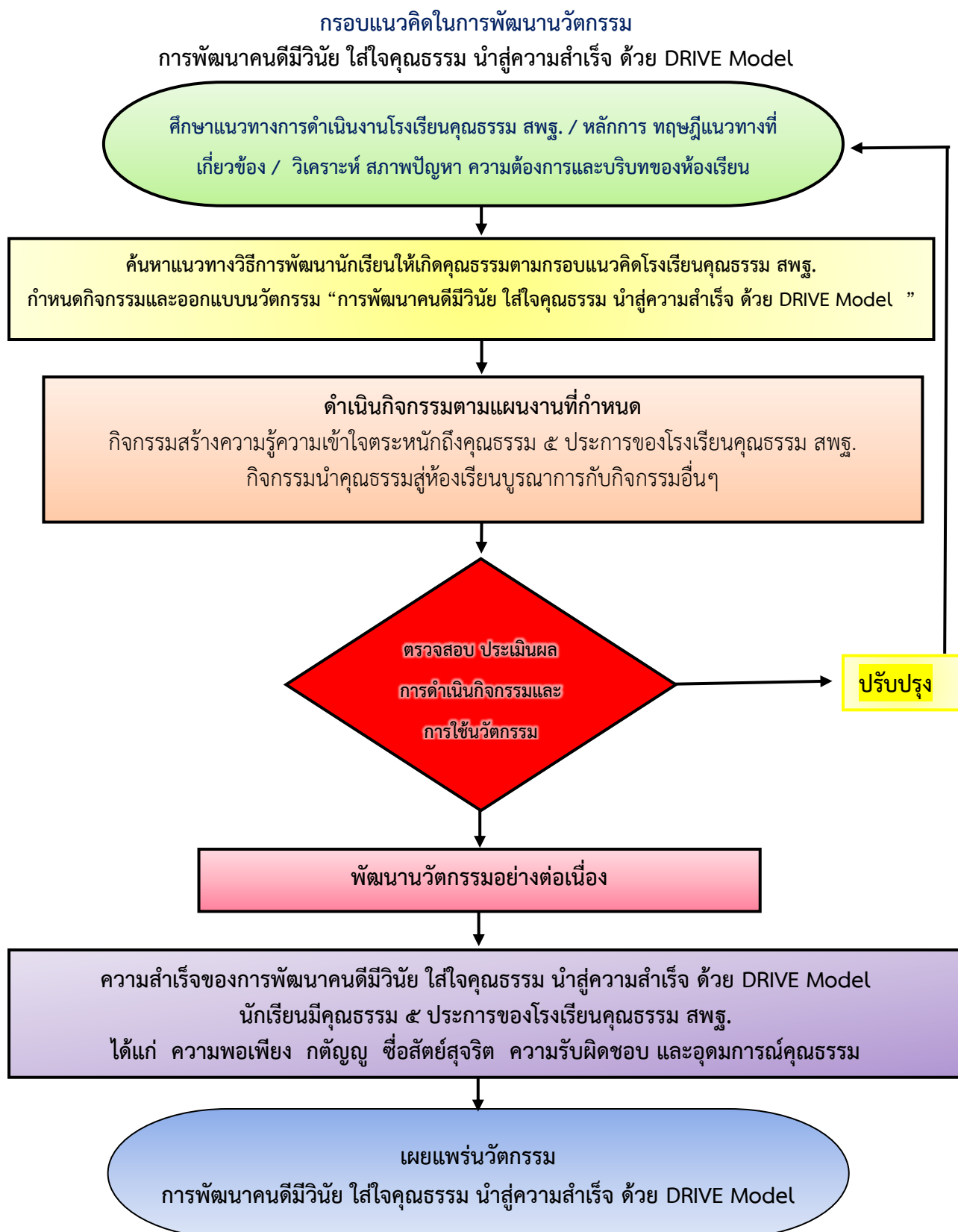
- ๑) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ๒) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model

๔.๒ เป้าหมาย

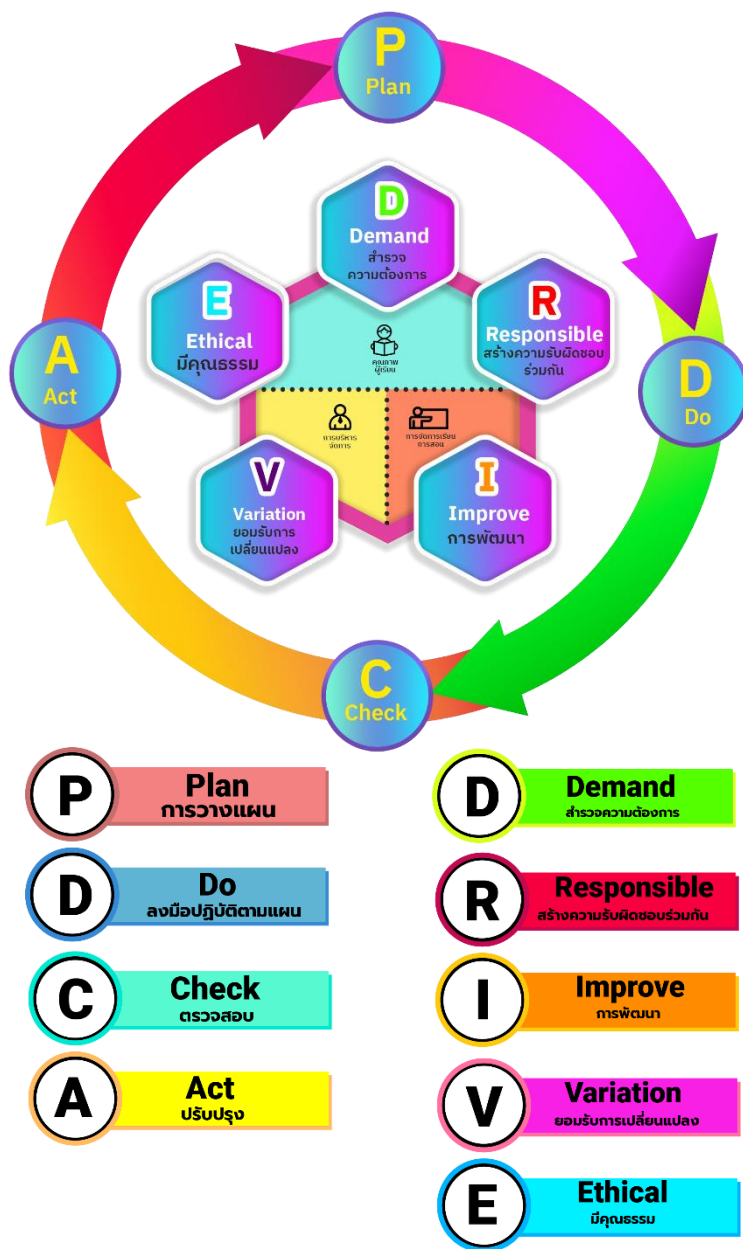
- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ โรงเรียนคลองบางกระบือ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก
- ๒) ครูมีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนานักเรียน

๕. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูสู่ความสำเร็จโดยใช้ DRIVE Model เป็นรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน ชี้แนะแนวทางการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติและนำผลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาให้มีความยั่งยืน ขับเคลื่อนด้วยวงจร PDCA เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังกรอบแนวคิดที่ปรากฏด้านล่าง นี้



การพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model มีรูปแบบการดำเนินงาน โดยการทำงานเป็นทีมของ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ดัง ค่านิยมของโรงเรียน ดังนี้ “ร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนคลองบางกระบือ ” มีกิจกรรม ที่หลากหลายเหมาะสม มีวิธีการดำเนินกิจกรรมใหม่ๆและเพิ่มความเข้มข้นในการดำเนินงานมากขึ้นในทุกปี มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องจนเกิดนวัตกรรมนำไปสู่การความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังแผนภาพ



การพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model เป็นรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษาตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม มีการออกแบบแผนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ร่วมมือร่วมใจลงมือปฏิบัติตามแผน นิเทศติดตามด้วยความเข้าใจพร้อมให้คำปรึกษาอย่างกัลยาณมิตร ส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี รายงานผลการดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้การพัฒนาคุณธรรมมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง เกิดผลสำเร็จและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการวางแผน (P : Plan)

D : Demand ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันสำรวจความต้องการ วางแผนการพัฒนา ออกแบบแผนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ขั้นตอนลงมือปฏิบัติ (D : Do)

R : Responsible ครู นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือและร่วมสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

I : Improve ครูและผู้ปกครองร่วมกันพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยครูและผู้ปกครองมีการสื่อสารผ่านทางแอปพลิเคชันไลน์ (Line) ทางโทรศัพท์และการเยี่ยมบ้าน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนเป็นผู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา

ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check)

V : Variation การประเมินที่เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และกล้าที่จะยอมรับความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆที่เกิดขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ขั้นตอนการปรับปรุง (A : Act)

E : Ethical นักเรียนมีคุณธรรม ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้วินัยเป็นตัวกำกับเพื่อความสำเร็จ

๖. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ

๖.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

การพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model ผลที่เกิดขึ้น ดังนี้

บรรลุตามวัตถุประสงค์

- ๑) ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ๒) ครูมีการพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model

บรรลุตามเป้าหมาย

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สูงกว่าร้อยละ ๘๕ ทุกด้าน และอยู่ระดับคุณภาพ ดีมาก

- ๒) ครูมีนวัตกรรมการพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model

๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากการใช้นวัตกรรมการพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนานักเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วนโดยมีข้อมูลทุกส่วนที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ โรงเรียนคลองบางกระบือได้รับการยอมรับและการได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ๘ กลุ่มสาระ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป กลุ่มสาระภาษาไทย ร้อยละ ๙๕.๐๐ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๘๐.๐๐ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐.๐๐ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๙๕.๐๐ กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ร้อยละ ๙๕.๐๐ กลุ่มสาระศิลปะ ร้อยละ ๙๕.๐๐ กลุ่มสาระการงานอาชีพ ร้อยละ ๙๕.๐๐ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๕๕.๐๐

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ป.๖ มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป วิชาภาษาไทย จำนวน ๑๔ คน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๕ คน วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗ คน และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๗ คน

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ ทุกคนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่าเฉลี่ยระดับดีขึ้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๖.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model ดังนี้ ก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยครูได้รับการพัฒนาและมีความเป็นมืออาชีพได้ค้นพบวิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่ ความพอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม และมีคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียน นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ผู้ปกครองและชุมชนได้บุตรหลาน เยาวชนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ สามารถช่วยเหลือชุมชนได้ตามกำลังและความเหมาะสมของตนเอง

๗. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลให้การพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model เกิดความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีดังนี้

ปัจจัยภายใน การบริหารสถานศึกษาที่มีการสร้างค่านิยมการทำงานในองค์กรให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้ “ร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนคลองบางกระบือ” ร่วมกับการพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model และมีการบูรณาการโครงการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ด้วยความร่วมมือร่วมใจและมีเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน จึงทำให้การพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ปัจจัยภายนอก การสนับสนุน ส่งเสริมของหน่วยงานภายนอก ได้แก่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๒ ซึ่งได้ให้คำแนะนำในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน

โรงเรียนกลุ่มบางพลี ๑ (จำนวน ๑๓ โรงเรียน) ร่วมกันจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา เช่น การแข่งขันทักษะวิชาการ การแข่งขันกีฬากลุ่ม กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานโรงเรียน กระประชุมปรึกษาหารือในการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมโครงการต่างๆ ในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

วัดบางพลีใหญ่ใน วัดบางพลีใหญ่กลางและวัดคลองเก่า ร่วมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนในวันสำคัญต่างๆ ร่วมมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีและทุนเรียนดีแต่ยากจน ดูแลให้คำแนะนำการนำนักเรียนเข้าสอบธรรมสนามหลวงทุกปี, รวมถึงเป็นวิทยากรเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของค่ายคุณธรรมโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอทุกปี

ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมืออย่างชัดเจนในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางที่โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์

องค์การบริหารส่วนตำบลบางพลีใหญ่ จัดโครงการและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนจัดโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการอบรมศีลธรรมจากพระธรรมทูต, โครงการธรรมะเพื่อเยาวชน, โครงการจัดการขยะระดับชุมชนแยกก่อนทิ้ง และโครงการพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชน

สถานีตำรวจภูธรบางพลี ร่วมจัดกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับโครงการของโรงเรียนในการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมทุกปี เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (โครงการ D.A.R.E.) ซึ่งสอดคล้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียน

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรปราการ จัดโครงการให้กับโรงเรียนในการปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีที่งดงามของไทย รวมถึงทักษะอาชีพทุกปี เช่น โครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในสังคมมิตินวัตกรรม

๘. บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนาคณิตมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model ได้พบวิธีการและรูปแบบในการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสำเร็จ ได้แก่ ครูต้องเปิดกว้างทางความคิด พร้อมทั้งจะพัฒนานักเรียนที่มีความแตกต่างทางความคิด มีความกระตือรือร้นและเตรียมพร้อมที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมอยู่ตลอดเวลา และต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน **นักเรียน** มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ ใฝ่หาความรู้ และร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนก่อให้เกิดการเรียนรู้และเกิดคุณธรรมจริยธรรมร่วมกัน **ผู้ปกครองและชุมชน** มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน และร่วมพัฒนานักเรียนร่วมกันด้วยความเต็มใจ จึงส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๙. การเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ (รางวัลที่ได้รับ)

๙.๑ การเผยแพร่

เผยแพร่ในวชิตรกรรมการพัฒนาคณิตมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model กับโรงเรียนในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนคลองบางกระบือ

๙.๒ การได้รับการยอมรับ

จากการใช้วชิตรกรรมการพัฒนาคณิตมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model ส่งผลให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ โรงเรียนคลองบางกระบือได้รับการยอมรับ โดยพิจารณาจากการที่นักเรียนได้รับเลือกให้เข้าศึกษาต่อตามโครงการต่างๆ ดังนี้

๑) เด็กชายเมธาสิทธิ์ อุทามนตรี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ ซึ่งเป็นนักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียน ได้ผ่านการคัดเลือกนักเรียนความสามารถพิเศษด้านกีฬา โครงการช้างเผือก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์ จังหวัดชลบุรี

๒) เด็กชายกฤษกร อนุสินธุ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ ได้รับคัดเลือกนักเรียนโครงการเพชรน้ำหนึ่ง ในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง จังหวัดสมุทรปราการ

๓) เด็กหญิงกัญญนัท ศรีทอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ ได้รับคัดเลือกนักเรียนโครงการเพชรเจียรนัย ในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง จังหวัดสมุทรปราการ

๔) เด็กชายธนเตโช บ้านกล้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ ซึ่งเป็นนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียน ได้ผ่านการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนปทุมคงคา จังหวัดสมุทรปราการ

๕) เด็กหญิงอภิสร อ่อนโยน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ ได้ผ่านการคัดเลือกนักเรียนความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนปทุมคงคา จังหวัดสมุทรปราการ

๖) เด็กหญิงรวิณิภา พานคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ ได้ผ่านการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนปทุมคงคา จังหวัดสมุทรปราการ

๙.๓ รางวัลของนักเรียน

จากการใช้นวัตกรรมการพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model ส่งผลให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ โรงเรียนคลองบางกระบือได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

๑) เด็กชายเมธาสิทธิ์ อุทามนตรี และเด็กชายภูตะวัน โพธิ์อ่อน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) เด็กชายเมธาสิทธิ์ อุทามนตรี และเด็กชายธนเตโช บ้านกล้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ ซึ่งเป็นนักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับประถมศึกษา ในกิจกรรมกีฬากรุและนักเรียนกลุ่มโรงเรียนบางพลี ๑

๓) เด็กชายเมธาสิทธิ์ อุทามนตรี และเด็กชายธนเตโช บ้านกล้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ ซึ่งเป็นนักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๗ คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง

๔) เด็กชายเมธาสิทธิ์ อุทามนตรี และเด็กชายธนเตโช บ้านกล้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ ซึ่งเป็นนักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๕ คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนแพรภษาวิเทศศึกษา

๑๐. เงื่อนไขความสำเร็จ

ข้อเสนอแนะการนำนวัตกรรมการพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model ไปใช้นั้น ครูต้องสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดความต่อเนื่องและก่อให้เกิดผลกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน “การพัฒนาคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ ด้วย DRIVE Model” ประสบความสำเร็จด้วยการบริหารงานที่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างใกล้ชิด ดังนั้นการนำนวัตกรรมไปใช้ให้ประสบความสำเร็จครู นักเรียนและผู้ปกครองต้องรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ร่วมกันดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมตามกรอบแนวคิดของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างจริงจัง

