



คู่มือ

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคลองบางกระบือ



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คู่มือส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ

ความเป็นมา

การจัดทำส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน คลองบางกระบือ เป็นสิ่งสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการตามแนวทางของคุรุสภา ตามแบบแผน พฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณที่ดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่คนในชุมชน

วิชาชีพครูได้รับการยกย่องและจัดเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีความจำเป็นต่อสังคม เป็นอาชีพที่ช่วย สร้างสรรค์ จรรโลงสังคมให้ไปในทิศทางที่ปรารถนา ฉะนั้นกลุ่มผู้ประกอบวิชาชีพครูจึงต้องมีความรับผิดชอบต่อ สังคมในระดับสูง เช่นกัน ยิ่งสังคมยกย่องเคารพและไว้วางใจผู้ประกอบวิชาชีพครูมากเท่าใดผู้ประกอบ วิชาชีพครูก็ต้องประพฤติปฏิบัติ ตนให้เหมาะสมกับความเคารพเชื่อถือไว้วางใจเพียงนั้น การกำหนด จรรยา บรรณครูหรือจรรยาวิชาชีพครูจึงเป็น มาตรการหนึ่งที่ใช้ควบคุมความประพฤติปฏิบัติตนของ ผู้ประกอบ วิชาชีพครู อาจกล่าวได้ว่าเป็นการประกันคุณภาพ ของครูให้กับสังคมประการหนึ่งด้วย เป็นการ ยืนยันกับ สังคมว่าในวงการครูนั้นจะควบคุมสอดส่องดูแลความประพฤติ ของกลุ่มครูด้วยกันตลอดเวลา มีการ ลงโทษทาง กฎหมายและทางสังคม

การควบคุมความประพฤติหรือการปฏิบัติตนของครูนั้น วิธีการที่ดีที่สุดคือการสร้างจิตสำนึกหรือการ ควบคุมทางจิตใจ ครูมีจรรยาบรรณย่อมมีคุณธรรมสูง คุณธรรมเป็นมาตรฐานวัดมาตรฐานความเป็นครูของ ผู้ประกอบ วิชาชีพครูที่สำคัญยิ่ง ครูที่มีคุณธรรมย่อมเป็นครูที่มีจรรยาบรรณที่ดีนั่นเอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคลองบางกระบือ มีวินัยในตนเองและพัฒนา ตนเองประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพมีความ ประพฤติดีสำนึกใน หน้าที่และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ รัก ศรัทธา และซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ด้วยความจริงใจและเสมอภาค

๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่น ในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๕. เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติตนด้านศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ และเผยแพร่ความรู้ด้านศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ

คุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ

คุณธรรมเป็นเสมือนหลักการสำคัญที่ให้อำนาจกับบุคคลหรือสังคมได้นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิต จะช่วยให้บุคคลปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น มีความสำเร็จในงานที่ทำ เป็นคนดีของครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ สำหรับครูกับคุณธรรมนั้นจะต้องเป็นของคู่กัน หากครูขาดคุณธรรมเมื่อใดก็เหมือนกับ นักบวชที่ ไร้ศีล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานหลักคุณธรรมสำหรับคนไทยในพระราชพิธี บวงสรวง สมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้า ณ ท้องสนามหลวง วันจันทร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๕

ทั้งนี้เพื่อยึดถือ ปฏิบัติมีอยู่ ๔ ประการ คือ

ประการแรก คือ การรักษาความสัจ ความจริงใจต่อตัวเองที่จะประพฤติปฏิบัติ แต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ และเป็นธรรม

ประการที่สอง คือ การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัจความดีนั้น

ประการที่สาม คือ การอดทน อดกลั้น และอดออม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัจ สัจธรรมไม่ว่าจะด้วย เหตุประการใด

ประการที่สี่ คือ การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง คุณธรรมทั้ง ๔ ประการนี้จะช่วยให้ประเทศชาติบังเกิดความสุข ร่มเย็น โดยเฉพาะผู้ที่เป็นครุจำเป็น ต้องยึดถือปฏิบัติเพื่อประโยชน์ของตนเองและผู้อื่น

๑. คุณธรรมของครูตามข้อเสนอของคุรุสภา คุรุสภาได้จัดประชุมสัมมนาวิชาชีพครู ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๒ ได้ผลสรุปว่า บุคคลผู้ประกอบวิชาชีพครูควรมีลักษณะพื้นฐาน ๔ ประการคือ รอบรู้ สอนดี มีคุณธรรมจรรยาบรรณ และมุ่งมั่น พัฒนา (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ๒๕๓๔ : ๖-๙) ในที่นี้จะนำมากล่าวเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อคุณธรรมตามจรรยาบรรณ ซึ่งมีคุรุสภา กำหนดไว้ ๙ ข้อ ดังต่อไปนี้

๑. มีเมตตากรุณา

พฤติกรรมหลัก คือ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและสังคม มีความสนใจและห่วงใยในการเรียนและความประพฤติของนักเรียนส่วนพฤติกรรมบ่งชี้ คือ ไม่นิ่งดูดายและเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ ให้ความรัก ความเอาใจใส่ช่วยเหลือดูแลเด็กให้ได้รับความสุขและพึงทุกซ์ เป็นกันเองกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึก เปิดเผยไว้วางใจ และเป็นที่พักพิงของนักเรียน

๒. มีความยุติธรรม

พฤติกรรมหลัก คือ มีความเป็นธรรมต่อนักเรียนและมีความเป็นกลาง

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ เอาใจใส่และปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียงตัดสิน ปัญหาของนักเรียนด้วยความเป็นกลาง ยินดีช่วยเหลือนักเรียน ผู้ร่วมงานและผู้บริหารโดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง

๓. มีความรับผิดชอบ

พฤติกรรมหลัก คือ มุ่งมั่นในผลงาน ใช้เวลาอย่างคุ้มค่าและปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วน

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ วางแผนการใช้เวลาอย่างเหมาะสม และปฏิบัติงานให้ทันเวลา ใช้เวลาคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ วางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ปฏิบัติงานตามแผน ได้เสร็จและมีประสิทธิภาพ มีความรอบคอบ ระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ทุกด้าน ปฏิบัติภารกิจทุกด้านได้ครบตาม ความสามารถและประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๔. มีวินัย

พฤติกรรมหลัก คือ มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามกฎและระเบียบ

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม มีวิธีทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของหน่วยงานและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่การงานเป็นไปตาม ขั้นตอน

๕. มีความขยัน

พฤติกรรมหลัก คือ มีความตั้งใจและความพยายาม

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ กระตือรือร้นและปฏิบัติงานเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอ ไม่ท้อถอยต่ออุปสรรคในการทำงาน และมีความพยายามที่จะสอนเด็กให้บรรลุจุดหมาย

๖. มีความอดทน

พฤติกรรมหลัก คือ อดทนเมื่อเกิดอุปสรรค และมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ ปฏิบัติงานเต็มไม้ทั้งช่วงกลางคัน ไม่โกรธง่าย และสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และอดทนอดกลั้นคำวิพากษ์วิจารณ์

๗. มีความประหยัด

พฤติกรรมหลัก คือ รู้จักประหยัดและออม และใช้ของให้คุ้มค่า

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ ช่วยรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน รู้จักเก็บออมทรัพย์ เพื่อความมั่นคงของฐานะ และรู้จักใช้และเก็บรักษาของอย่างถูกวิธี

๘. มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู

พฤติกรรมหลัก คือ เห็นความสำคัญของอาชีพครูและรักษาชื่อเสียงวิชาชีพครู

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรวิชาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมวิชาชีพครูร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นสำคัญ รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การงาน ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพครู

๙. มีความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

พฤติกรรมหลัก คือ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเหตุผล

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น ยอมรับและปฏิบัติตามความคิดที่มีเหตุผล โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก และใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

หลักคุณธรรมจรรยาบรรณของครูสภาทั้ง ๙ ประการนี้ครูสภาพยายามท าให้เป็นรูปธรรมเชิงพฤติกรรม และเผยแพร่ให้สมาชิกครูสภาทราบ ซึ่งโดยเนื้อแท้แล้วก็เป็นส่วนหนึ่งของคุณธรรมตามหลักศาสนาต่าง ๆ

๒. คุณธรรมที่พึงประสงค์ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ หลักธรรมที่ยกมากล่าวในบทนี้ หาได้มุ่งหมายที่จะให้ผู้ประกอบวิชาชีพครูต้องนำเอาหลักธรรมทุก ๆ ข้อ ไปประพฤติเพียงแต่ต้องการให้ศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และเพื่อเป็นธรรมชั้นพื้นฐานสำหรับการอบรมสั่งสอนศิษย์ของตนและปลูกฝัง คุณธรรมให้มีไว้ในจิตใจ เพื่อให้เป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์

๓. จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ มีดังนี้

๑. จริยธรรมต่อตนเอง ประกอบอาชีพครูต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักยึดประจำตน เช่น รู้รักสามัคคี ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีน้ำใจ เมตตากรุณายุติธรรม กตัญญูกตเวที รักษาระเบียบวินัย มีความ อุตสาหะ รู้จักความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุมีผล มีจิตสำนึกสาธารณะ (Public mind) เป็นต้น

๒. จริยธรรมต่อบุตรธิดา บิดามารดามีหน้าที่เลี้ยงดูบุตรธิดาให้มีความสุข พอเหมาะกับฐานะของตนเอง นอกจากนี้ ยังต้อง ให้การอบรม สั่งสอน ชี้แนะแนวทางที่ถูกที่ควรที่เหมาะสมเพื่อให้เป็นคนดีมีคุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. จริยธรรมต่อภริยาหรือสามี บุคคลที่ได้ชื่อว่าเป็นภริยา หรือสามีถือว่าเป็นบุคคลคนเดียว ดังนั้น จึงต้องมีความรักใคร่ปรองดอง ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ภาระงานในบ้านก็ไม่ควรเถียงกัน ต้องช่วยกันทำแบ่งเบาภาระซึ่งกันและกัน ภรรยาที่ไม่ว่าหรือ นินทาสามี สามีก็ไม่นินทาว่าร้ายภรรยา ทั้งในและนอกบ้านดังคำที่ว่า “ความในไม่ให้นำออกความนอกไม่ให้นำเข้า”

๔. จริยธรรมต่อบิดามารดา บิดามารดาเป็นบุพการีผู้ให้กำเนิด บุตรจึงมีหน้าที่ตอบแทนพระคุณท่าน ใน ขณะที่มีชีวิตอยู่ เช่น เลี้ยงดูท่านให้มีความสุขสบาย สมฐานะ ช่วยทำธุรกรงานให้ท่านรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วย พุดคยพาเที่ยวเมื่อมีโอกาศ ฯลฯ และเมื่อท่านล่วงลับไปแล้วก็ทำบุญอุทิศส่วนกุศล ให้ท่าน กล่าวถึงพระคุณท่านให้บุตรหลานรับรู้เป็นต้น

๕. จริยธรรมต่อลูกศิษย์ ครูต้องให้ความรักต่อลูกศิษย์เหมือนกับบุตรของตนเอง เพราะครูเปรียบเหมือนกับ บิดามารดาคนที่สองของศิษย์ ดังนั้น ครูต้องมอบความรักให้กับศิษย์ มีเมตตากรุณา มีความยุติธรรม ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อศิษย์กระทำความผิด ไม่เปิดเผยความลับของศิษย์ เป็นต้น

๖. จริยธรรมต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครูต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติเคารพกฎหมาย ปฏิบัติงานอาชีพด้วย ความสุจริต เสียภาษีอากรอย่างถูกต้อง ไม่มัวเมาหลงใหลในยศตำแหน่ง ใช้จ่ายอย่างประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่มัวเมาลุ่มหลงในอบายมุข หรือทางที่นำไปสู่ความเสื่อม เป็นต้น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ ต้องแสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็น ผู้มีความ ยึดมั่นในวิชาชีพด้วย ดังนี้

๑. ประพฤติตนดีสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกน้อง ของลูกจ้างและของเพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ

๒. มีความละเอียดรอบาป สะดุงกล้วต่อการทำความชั่วทั้งปวง ไม่ปฏิบัติทุจริตต่าง ๆ ทั้งต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงานและต่อผู้ใต้บังคับบัญชาหมายรวมไปถึงประเทศชาติด้วย

๓. มีความอดทนอดกลั้นต่อความยากลำบากต่าง ๆ อดทนต่องานที่ร้อน หนัก ทนทุกข์ทรมาน ตลอด ทั้งอดทนต่อคำดูว่ากล่าว การกล่าวหา การเข้าใจผิดของผู้อื่น ฯลฯ

๔. รักษาคำพูด เป็นคนมีศีลมีสัจย์ คงเส้นคงวา ตรงต่อเวลา

๕. รักษาชื่อเสียง และค่านิยมของหน่วยงาน พยายามเผยแพร่ชื่อเสียงของหน่วยงานของตนเอง

๖. มีความสามารถในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะได้ดี

๗. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและชุมชน

๘. วางตนเหมาะสม เข้ากับชนทุกชั้นได้ดี ถ้อยทีถ้อยปราศรัย อ่อนโยน นุ่มนวล เอาใจเขามาใส่ใจเรา รู้จักกาลเทศะ หนักแน่น ไม่เย่อหยิ่ง ไม่ถือตัว

๙. รู้จักอุปการะ คือทำคุณประโยชน์แก่บุคคลอื่น ทำบุญ บริจาคทาน ช่วยเหลือสังคมคนตกทุกข์ได้ยาก คนพิการ

๑๐. ไม่มีอคติใด ๆ ในการปฏิบัติงานกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานหรือผู้รับบริการ

๕. การปฏิบัติตนของครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ

๑. ครูต้องมีความขยันหมั่นเพียร

๒. ครูต้องมีวินัยตนเอง

๓. ครูต้องรู้จักปรับปรุงตนเอง

๔. ครูต้องให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

๕. ครูต้องบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน

๖. ครูต้องเสียสละเพื่อสาธารณะประโยชน์

๗. ครูต้องรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๘. ครูต้องมีความกตัญญูกตเวที
๙. ครูต้องไม่ประมาท
๑๐. ครูต้องปฏิบัติต่อผู้อาวุโสในทางที่ดี
๑๑. ครูต้องมีสัจจะและแสดงความจริงใจ
๑๒. ครูต้องมีความเมตตากรุณา
๑๓. ครูต้องมีความอดทน อดกลั้น
๑๔. ครูต้องมีความซื่อสัตย์
๑๕. ครูต้องมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา
๑๖. ครูต้องมีการให้อภัย
๑๗. ครูต้องประหยัดและอดออม
๑๘. ครูต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๑๙. ครูต้องมีความรับผิดชอบ
๒๐. ครูต้องจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๖. ค่านิยมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ ควรยึดมั่น ค่านิยมของครู คือแนวคิด หรือความประพฤติอันดีงามที่ครูควรยึดถือเป็นหลัก ประจำใจ และปฏิบัติ ตามสิ่งที่ได้ยึดถือนั้นเป็นประจำ ค่านิยมที่ครูควรยึดมั่น มีดังนี้

๑. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ
๒. การประหยัดและอดออม
๓. การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
๔. การปฏิบัติตามศีล ๕ ในพระพุทธศาสนา (หรือข้อกำหนดของศาสนาที่ครูนับถือ)
๕. ความซื่อสัตย์สุจริต
๖. ความยุติธรรม
๗. การรักษาสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์
๘. ความนิยมไทย
๙. การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๑๐. การศึกษาหาความรู้ในวิชาชีพและความรอบรู้ทั่วไป
๑๑. ความมีสันโดษ
๑๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีอิสรภาพทางวิชาการ
๑๓. ความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน
๑๔. การมีอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ
๑๕. การยึดมั่นในคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
๑๖. ความเสียสละ
๑๗. ความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลที่มีพระคุณและสิ่งแวดล้อม
๑๘. ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๑๙. ความกล้าหาญ กล้าพูดกล้าแสดงในสิ่งที่ถูกต้อง
๒๐. ความสามัคคี
๒๑. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๗. ค่านิยมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือไม่ควรยึดมั่น ค่านิยมที่ครูไม่ควรยึดมั่น คือ สิ่งที่ไม่ควรที่จะยึดถือประจำใจ เพราะเห็นว่าไม่มี ความสำคัญต่อชีวิต ความเป็นครูและการประกอบ อาชีพการ งานของครู ค่านิยมที่ครูไม่ควรยึดมั่น มีดังนี้

๑. การถือฤกษ์ถือยาม
๒. ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
๓. ความฟุ่มเฟือย
๔. ความนิยมในศิลปวัฒนธรรมต่างชาติ
๕. ความนิยมของนอก
๖. การทำตามตามสบาย
๗. การยึดสิ่งศักดิ์สิทธิ์
๘. การแสวงหาโชค
๙. การใช้สิ่งเสพติดมีมาเป็นสื่อสัมพันธ์มิตรภาพ
๑๐. การยกย่องผู้ประพฤติปฏิบัติผิดคุณธรรมให้เป็นบุคคลสำคัญ

๘. ค่านิยมและจริยธรรมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ ปลุกฝังแก่ศิษย์ ครูมี หน้าที่ โดยตรง ในการปลุกฝังค่านิยมและจริยธรรมเพราะครูมีหน้าที่ในการ สอน อบรม สั่งสอน จึงควร ถ่ายทอด ค่านิยมและจริยธรรมให้แก่ศิษย์ ดังต่อไปนี้ คือ

๑. เคารพผู้อาวุโสและครูอาจารย์
๒. รักบิดามารดาและญาติพี่น้อง
๓. จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๔. มาโรงเรียนด้วยเสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย
๕. รักษาโรงเรียนและชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย
๖. นั่ง ยืน และเดิน ให้องอาจ มีสง่า
๗. บริหารร่างกายทุกวัน
๘. ทำการบ้านให้เสร็จเรียบร้อยตามกำหนด
๙. ตั้งใจเรียน
๑๐. เชื่อฟังคำแนะนำและประพฤติปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ
๑๑. ประพฤติดีทุกวาระ

จรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ

๑. จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ ต้องมีวินัยในตนเอง หมั่นศึกษา พัฒนา ตนเอง ด้านวิชาการ การวิจัย วิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ แนวปฏิบัติ

- ๑) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- ๒) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๓) มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับวิชาชีพอยู่เสมอ ดังนี้

๓.๑ ศึกษาค้นคว้า ความรู้จากเอกสาร ตำราและสื่อต่างๆ
๓.๒ จัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น เอกสาร ตำรา หนังสือและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ

๓.๓ วิจัยและนำเสนองานวิจัย ลงตีพิมพ์ในวารสารงานวิจัยในระดับต่างๆ ๓.๔ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา อภิปรายทางวิชาการ

๓.๕ วางแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ

๔) มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ สามารถนามาวิเคราะห์ สังเคราะห์กำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง การอาชีพและเทคโนโลยี ดังนี้

๔.๑ การนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

๔.๒ การติดตามข่าวสารเหตุการณ์ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม

๔.๓ การวางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ ต้องมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละอดทน และเคารพผลงานวิชาการของผู้อื่น แนวปฏิบัติ

๑) มีวินัย ดังนี้

๑.๑ เข้าออกชั้นเรียนตามตารางกำหนด

๑.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน

๑.๓ จัดการสอบระหว่างภาค – ปลายภาคตามกำหนดเวลา

๑.๔ จัดการเรียนการสอนครอบคลุมหลักสูตรทั้งเนื้อหาและเวลา

๑.๕ ประเมินผลการเรียนตามกำหนดเวลา

๑.๖ ตรงเวลานัดหมาย เช่น นัดสอนซ่อมเสริม นัดสอบ นัดประชุม

๑.๗ เคารพมติที่ประชุม ๑.๘ ละเว้นจากอบายมุข

๑.๙ ใช้จ่ายทรัพย์สินอย่างมีสติ

๑.๑๐ ปฏิบัติงานในกรอบหน้าที่ ไม่ก้าวร้าวงานของผู้อื่น

๑.๑๑ ปกปิดข้อมูลที่เป็นความลับของส่วนราชการ

๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ดังนี้

๒.๑ นำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้อง

๒.๒ ไม่นำวัสดุหรือครุภัณฑ์ของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง ๒.๓ รักษาและปกป้องสมบัติของทางราชการ

๓) เสียสละ อดทน ดังนี้

๓.๑ อุทิศเวลาให้กับราชการ

๓.๒ แบ่งปันโอกาสหรือทรัพย์สินแก่ผู้ด้อยกว่า

๓.๓ อภัยในความบกพร่องของผู้ไม่รู้

๓.๔ ยอมหยุดหรือถ้อยในบางโอกาสเพื่อความสงบสุขของส่วนรวม

๓.๕ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง

๓.๖ รับรู้ปัญหาของนักศึกษาและเพื่อนร่วมงาน

๓.๗ ให้คำปรึกษานักศึกษาหรือเพื่อนร่วมงาน

๓.๘ ไม่แสดงกิริยาก้าวร้าวหรือเบียดเบียนในสถานการณ์ที่ไม่ถูกใจ

๔) เคารพผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ดังนี้

- ๔.๑ กล่าวถึงผลงานของผู้อื่นเฉพาะส่วนที่ดี
- ๔.๒ ชื่นชมความรู้ความสามารถของผู้อื่น
- ๔.๓ อ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นไปใช้ ทั้งการพูดและการเขียน
- ๔.๔ ใช้ข้อมูลของผู้อื่นตรงความหมาย
- ๔.๕ ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่นมาเป็นสมบัติของตน
- ๔.๖ สร้างผลงานทางวิชาการด้วยความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเอง

๒. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ พึงให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ รักเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ ไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์ จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

แนวปฏิบัติ

๑) สร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นมิตร เป็นที่พึ่งพาและไว้วางใจได้ของศิษย์ทุกคน ดังนี้

- ๑.๑ ให้ความเป็นกันเองกับศิษย์และผู้รับบริการ
- ๑.๒ รับฟังปัญหาและให้ความช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการ
- ๑.๓ ร่วมทำกิจกรรมกับศิษย์เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม
- ๑.๔ สนทนาได้ถามทุกข์สุขของศิษย์

๒) ตอบสนองข้อเสนอและการกระทำของศิษย์ในทางสร้างสรรค์ตามสภาพปัญหาตามความต้องการและศักยภาพของศิษย์หรือผู้รับบริการ ดังนี้

- ๒.๑ สนใจคำถามและคำตอบของศิษย์หรือผู้รับบริการทุกคน
- ๒.๒ ให้โอกาสศิษย์แต่ละคนได้แสดงออกตามความสามารถความถนัด

และความ สนใจ

๒.๓ ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องของศิษย์

๒.๓ รับการนัดหมายของศิษย์เกี่ยวกับการเรียนรู้ ก่อนงานอื่น

๓) ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันไม่ควรจากศิษย์ ดังนี้

- ๓.๑ การหารายได้จากการนำสินค้ามาขายให้ศิษย์หรือผู้รับบริการในทางมิชอบ
- ๓.๒ การตัดสินผลงานหรือผลการเรียน โดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน
- ๓.๓ การบังคับหรือสร้างเงื่อนไขให้ศิษย์มาเรียนพิเศษเพื่อหารายได้

๔) ไม่ใช้ศิษย์เป็นเครื่องมือหาประโยชน์ให้กับตนโดยมิชอบ ดังนี้

- ๔.๑ การนำผลงานของศิษย์ไปแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนโดยมิชอบ
- ๔.๒ การใช้หรือจ้างวานศิษย์ไปทำสิ่งผิดกฎหมาย

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ ต้องตั้งใจเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล

แนวปฏิบัติ

๑) อบรมสั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ ดังนี้

๑.๑ สอนเต็มเวลา ไม่เบียดบังเวลาของศิษย์ไปหาผลประโยชน์ส่วนตน

๑.๒ เอาใจใส่ อบรม สั่งสอนศิษย์จนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน

๑.๓ อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาศิษย์ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑.๔ ไม่ละทิ้งชั้นเรียนหรือขาดการสอน

๒) อบรมสั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนี้

๒.๑ เลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพ

ของศิษย์

๒.๒ ให้ความรู้โดยไม่ปิดบัง

๒.๓ สอนเต็มความสามารถ

๒.๔ เปิดโอกาสให้ศิษย์ได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ

๒.๕ จัดกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของศิษย์

๒.๖ ประเมิน ปรับปรุงให้ได้ผลเชิงประจักษ์

๓) อบรมสั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ดังนี้

๓.๑ อบรมสั่งสอนศิษย์โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง

๓.๒ มอบหมายงานและตรวจผลงานด้วยความยุติธรรม

๒.๓ ครูและบุคลากรโรงเรียนคลองบางกระบือ ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไปทั้งกาย วาจาและใจ

แนวปฏิบัติ

๑) มีความตระหนักว่าพฤติกรรมของตนเองมีผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของศิษย์และบุคคล

ทั่วไป ดังนี้

๑.๑ ระมัดระวังในการพูดและการกระทำของตนเองอยู่เสมอ

๑.๒ ไม่โกรธง่ายหรือแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวต่อหน้าศิษย์

๑.๓ มองโลกในแง่ดี

๒) พูดจาสุภาพและสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม ดังนี้

๒.๑ ไม่พูดคำหยาบหรือก้าวร้าว

๒.๒ ไม่นินทาหรือพูดจาใส่ร้าย ให้ร้ายผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง

๒.๓ พูดชมเชยให้กำลังใจศิษย์ด้วยความจริงใจ

๓) กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแบบแผนวัฒนธรรมประเพณีของสังคม ดังนี้

๓.๑ ปฏิบัติตนให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอ

๓.๒ แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๓ แสดงกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ

๓.๔ ตรงต่อเวลา

๓.๕ แสดงออกซึ่งนิสัยที่ดีในการประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน สามัคคี มีวินัย

๒.๔ ครูและบุคลากรโรงเรียนคลองบางกระบือต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ แนวปฏิบัติ

- ๑) ละเว้นการกระทำที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและร่างกายของศิษย์และหรือผู้รับบริการ ดังนี้
 - ๑.๑ ไม่ลงโทษเกินกว่าระเบียบกำหนด
 - ๑.๒ ไม่จัดหรือปล่อยปละละเลยให้สภาพแวดล้อมเป็นอันตรายต่อศิษย์และหรือ

ผู้รับบริการ

- ๑.๓ ไม่ใช้ศิษย์ทำงานเกินกำลังความสามารถ
- ๒) ละเว้นการกระทำที่ส่งผลเสียต่อการพัฒนาการ ทางสติปัญญา อารมณ์จิตใจและสังคมของศิษย์ ดังนี้

- ๒.๑ ไม่ขัดขวางโอกาสให้ศิษย์ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๒ ไม่ตั้งฉายาในทางลบให้แก่ศิษย์
- ๒.๓ ไม่พูดจาดูหมิ่นเหยียดหยามหรือกระทำใด ๆ ที่เป็นการซ้ำเติมปัญหาหรือข้อบกพร่อง ของศิษย์และหรือผู้รับบริการ
- ๒.๔ ไม่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อศิษย์และหรือผู้รับบริการ
- ๒.๕ ไม่เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ของศิษย์และหรือผู้รับบริการ

๓. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ พึงช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม ปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา อย่างเหมาะสม สร้างความ สามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคลองบางกระบือ แนวปฏิบัติ

๑) ให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาแก่เพื่อนครูตามโอกาสและความเหมาะสม ดังนี้

- ๑.๑ ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- ๑.๒ ให้คำปรึกษาในเรื่องการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ ให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัวในกรณีที่เกิดปัญหา

๒) ให้ความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์และสิ่งของแก่เพื่อนครูตามโอกาสอันควร ดังนี้

- ๒.๑ ร่วมงานการกุศลของเพื่อนครู
- ๒.๒ ให้ความร่วมมือในการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเพื่อนครูที่มี ปัญหาทาง

เศรษฐกิจ

๓) สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ดังนี้

- ๓.๑ พูดและกระทำในสิ่งที่มีประโยชน์ต่อเพื่อนครู
- ๓.๒ เมื่อมีผู้เข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องใด ๆ ในองค์การต้องพยายามทำความเข้าใจให้ ถูกต้อง

๓.๓ ยึดมั่นในหลักการสอนของศาสนา เพื่อความสงบสุขของสังคมและประเทศชาติ

๔) มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคลองบางกระบือ ดังนี้

- ๔.๑ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดทุกครั้ง
- ๔.๒ เอาใจใส่ดูแลผลประโยชน์ของโรงเรียนคลองบางกระบือ ตามหน้าที่และความ

รับผิดชอบ

- ๔.๓ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ
- ๔.๔ เห็นประโยชน์ส่วนรวมสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ๔.๕ ทำตนเองให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ

๕) การปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชา ดังนี้

๕.๑ เคารพต่อการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา

๕.๒ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาอย่างเต็มความสามารถ

๕.๓ ให้ความร่วมมือต่อผู้บังคับบัญชาในการบริหารงานของโรงเรียน คลองบางกระบือ

๖) การปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ดังนี้

๖.๑ ให้ขวัญกำลังใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่

๖.๒ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบ ความสำเร็จ

๖.๓ รับฟังความคิดเห็นและปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชา และพร้อมให้ความช่วยเหลือ

๖.๔ ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

๔. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางกระบือ ต้องมีความรัก ศรัทธาซื่อสัตย์ สุจริตรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ และอุทิศตนให้กับทางราชการ

แนวปฏิบัติ

๑) เชื้อมั่น ชื่นชมภูมิใจในอาชีพและองค์กรวิชาชีพว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม ดังนี้

๑.๑ ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้เสมอต้นเสมอปลาย

๑.๒ ยกย่องชมเชยเพื่อนร่วมวิชาชีพ ที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการสอนและพัฒนาผลงาน

ทางวิชาการ

๑.๓ เผยแพร่ผลงานที่สำเร็จของตนเองและเพื่อนร่วมวิชาชีพ

๒) เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้

๒.๑ ปฏิบัติตามระเบียบและข้อกำหนดขององค์กร

๒.๒ ร่วมกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น

๒.๓ เป็นกรรมการหรือคณะทำงานขององค์กร

๓) รับผิดชอบต่อหน้าที่และอุทิศตนให้กับทางราชการ ตัวอย่างเช่น

๓.๑ รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และภารกิจของความเป็นครู

๓.๒ รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกเวลาราชการ

๓.๓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร หน่วยงานเพื่อเพิ่มศักยภาพขององค์กร

๕. จรรยาบรรณต่อสังคม

๕.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนคลองบางกระบือ พึงปฏิบัติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการ อนุรักษ์ และพัฒนาทาง เศรษฐกิจสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาสิ่งแวดล้อมและรักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวม

แนวปฏิบัติ

๑) การเป็นนักวิชาการ ดังนี้

๑.๑ เป็นผู้นำหรือนักวิชาการด้วยความสามารถของตนเอง

๑.๒ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของตนเองด้วยความบริสุทธิ์ใจและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๑.๓ ไม่นำผลงานทางวิชาการของตนเองและผู้อื่นไปแสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์และบุคคล

อื่นโดยมิชอบ

๑.๔ ไม่ใช่ความรู้ทางวิชาการไปในทางที่ผิดต่อศีลธรรม คุณธรรม

๒) การบริการทางวิชาการ ดังนี้

๒.๑ ไม่บิดเบือนความรู้ข้อเท็จจริงทางวิชาการโดยยอมรับผลประโยชน์

๒.๒ ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้าง หรือผลประโยชน์จากศิษย์ และเพื่อนร่วมงานและ

บุคคลภายนอก

๒.๓ ให้คำปรึกษาและบริการความรู้ทางวิชาการด้วยความเต็มใจ

๒.๔ ตัดสินผลงานหรือผลการเรียนของศิษย์ด้วยความยุติธรรม

๒.๕ ไม่สร้างเงื่อนไขหรือบังคับให้ศิษย์ทำงานเพื่อผลประโยชน์ทางวิชาการของตนเอง

๒.๖ ไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคมด้วยความรู้ทางวิชาการของตน

๕.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนคลองบางกระบือ พึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจสังคมและรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

แนวปฏิบัติ

๑) ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ดังนี้

๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอย่างหลากหลาย

๑.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เวทีสัมมนาประชาธิปไตยแก่นักศึกษาและประชาชนทั้งในและ

นอกโรงเรียนคลองบางกระบือ

๒) ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองครอบครัวและ

ชุมชน

๒.๒ เสนอแนวความคิดในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค

๒.๓ ดำรงตนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ประพฤติตนเป็นผู้นำทางวิชาการในสังคม ดังนี้

๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เวทีสัมมนาและอภิปรายประเด็นปัญหาสังคม

๓.๒ วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาของสังคม พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการแก้ไข

ปัญหาของสังคมอย่างเป็นระบบ

๔) ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

๔.๑ จัดงานเทศกาลร่วมกับสถานศึกษาต่างๆ

๔.๒ เข้าร่วมกิจกรรมในการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในโอกาสต่างๆ อย่าง

สม่ำเสมอ

๔.๓ เป็นวิทยากรในการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม

ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความผิดทางจรรยาบรรณ

๑. ประเภทของความผิดทางจรรยาบรรณ แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. ความผิดจรรยาบรรณที่ไม่เป็นความผิดวินัย

๒. ความผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยไม่ร้ายแรง

๓. ความผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๒. ลักษณะของการกระทำที่เป็นความผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑. การนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่นทำเป็นของตนเองโดยมิชอบ

๒. การล่วงละเมิดทางเพศ หรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักเรียนซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน

๓. การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักเรียนหรือผู้รับบริการ เพื่อกระทำ การหรือละเว้นไม่กระทำการใด

๔. การเปิดเผยความลับของนักเรียน ที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือความไว้วางใจ ทั้งนี้โดยมิชอบ จนก่อให้เกิดความเสียหายต่อนักเรียนหรือผู้รับบริการ

๕. การสอนหรืออบรมนักเรียน เพื่อให้กระทำการที่รู้ว่าผิดกฎหมาย หรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของ ประชาชนอย่างร้ายแรง

๖. การกระทำความผิดอื่น ตามที่สภาครูสภากำหนดตามสภาพและความร้ายแรงของการกระทำ

๓. การดำเนินการเมื่อมีการประพจน์ผิดจรรยาบรรณ

๓.๑ การดำเนินการเมื่อมีการประพจน์ผิดจรรยาบรรณที่ไม่เป็นความผิดวินัย

๑. ในกรณีที่เป็นการผิดจรรยาบรรณครั้งแรก ให้ทำการตักเตือน

๒. หากยังประพจน์ผิดจรรยาบรรณในเรื่องเดิมที่ถูกตักเตือนแล้ว ตามข้อ ๑ ให้ออกคำสั่งให้ ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด

๓. สำหรับผู้ที่ฝ่าฝืนคำสั่งตามข้อ ๒ ให้ทำทัณฑ์บนไว้เป็นหนังสือ และเก็บรวบรวมไว้ในสมุดประวัติ ประจำตัวหรือเอกสารอื่นที่บันทึกประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ การดำเนินการเมื่อมีการประพจน์ผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัย เมื่อปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพจน์ผิดจรรยาบรรณและพฤติกรรมแห่ง การกระทำผิดจรรยาบรรณดังกล่าว เป็นการกระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้น ตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยที่ใช้บังคับสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภาคผนวก

มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

๒. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๓. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๔. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

๕. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

จรรยาบรรณต่อสังคม

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จรรยาบรรณวิชาชีพครู

จรรยาบรรณข้อที่ ๑

ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า หมายถึง การตอบสนองต่อความต้องการความถนัด ความสนใจของศิษย์อย่างจริงจัง สอดคล้องกับการเคารพ การเห็นอกเห็นใจต่อลัทธิพื้นฐานของศิษย์จนเป็นที่ไว้วางใจเชื่อถือและชื่นชมได้ รวมทั้งเป็นผลไปสู่การพัฒนารอบด้านอย่างเท่าเทียมกัน สร้างความรู้สึกเป็นมิตร เป็นที่พึ่งพาและไว้วางใจได้ของศิษย์ แต่ละคนและทุกคน ให้ความเป็นกันเองกับศิษย์ รับฟังปัญหาของศิษย์และให้ความช่วยเหลือศิษย์ สนทนาไต่ถามทุกข์สุขของศิษย์ ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๒

ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ครูต้องอบรมสั่งสอนฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่การเลือกกำหนดกิจกรรมการเรียนที่มุ่งผลต่อการพัฒนาในตัวศิษย์อย่างแท้จริงการจัดให้ศิษย์มีความรับผิดชอบ และเป็นเจ้าของการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินศิษย์ ในผลของการเรียนและการเพิ่มพูนการเรียนรู้ภายหลังบทเรียนต่าง ๆ ด้วยความปรารถนาที่จะให้ศิษย์แต่ละคนและทุกคนพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพและสอนเต็มเวลา ไม่เบียดบังเวลาของศิษย์ไปหาผลประโยชน์ส่วนตน เอาใจใส่ อบรม สั่งสอนศิษย์จนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาศิษย์ตามความจำเป็นและเหมาะสม ไม่ละทิ้งชั้นเรียนหรือขาดการสอน ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๓

ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี หมายถึง การแสดงออกอย่างสม่ำเสมอของครูที่ศิษย์สามารถสังเกตเห็นได้เอง และเป็น การแสดงที่เป็นไปตามมาตรฐานแห่งพฤติกรรมระดับสูงตามค่านิยมคุณธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม เช่น ระเบียบวินัยในการกระทำ และการพูดของตนเองอยู่เสมอ ไม่โกรธง่ายหรือแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวต่อหน้า ศิษย์ มองโลกในแง่ดี ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๔

ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ การไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติ ปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ หมายถึง การตอบสนองต่อศิษย์ในการลงโทษหรือให้รางวัลการกระทำอื่นใดที่นำไปสู่การลดพฤติกรรมที่พึง ปรารถนา และการเพิ่มพฤติกรรมที่ไม่พึง เช่น ไม่นำปมด้อยของศิษย์มาล้อเลียน ไม่ประจานศิษย์ ไม่พูดจาหรือ กระทำ การใด ๆ ที่เป็นการซ้ำเติมปัญหาหรือข้อบกพร่องของศิษย์

จรรยาบรรณข้อที่ ๕

ครูไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ศิษย์ กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบการไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจาก ศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ หมายถึง การไม่กระทำการใด ๆ ที่จะได้มาซึ่งผลตอบแทนเกินสิทธิที่พึงมีพึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ในความ รับผิดชอบตามปกติเช่นไม่หารายได้จากการนำสินค้ามาขายให้ศิษย์ ไม่ตัดสินผลงานหรือผลการเรียน โดยมีสิ่ง แลกเปลี่ยน ไม่บังคับหรือสร้างเงื่อนไขให้ศิษย์มาเรียนพิเศษเพื่อหารายได้ ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๖

ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้าน บุคลิกภาพ และ วิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ หมายถึง การใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์เช่น หาความรู้จากเอกสาร ตำรา และ สื่อต่าง ๆ อยู่เสมอ จัดทำและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ ตามโอกาส เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือฟัง การบรรยายหรืออภิปรายทางวิชาการ ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๗

ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครูความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู หมายถึง การแสดงออกด้วยความชื่นชมและเชื่อมั่นในอาชีพครูด้วยตระหนักว่าอาชีพนี้เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม ครูพึงปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและภูมิใจ รวมทั้งปกป้องเกียรติภูมิของอาชีพครูเข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู เช่น ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้อย่างเสมอต้นเสมอปลาย ยกย่องชมเชยเพื่อนครูที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการสอน เผยแพร่ผลสำเร็จของตนเองและเพื่อนครู แสดงตนว่าเป็นครูอย่างภาคภูมิใจ ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๘

ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์การช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ หมายถึง การให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครูทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงานตามโอกาสอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเช่น ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ ให้คำปรึกษาแนะนำการผลิตสื่อการเรียนการสอน ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๙

ครูพึงประสงค์ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย หมายถึง การริเริ่มดำเนินกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย โดยรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์เลือกสรร ปฏิบัติตนและเผยแพร่ ศิลปะ ประเพณีดนตรี กีฬา การละเล่น อาหาร เครื่องแต่งกาย ฯลฯ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การดำรงชีวิตตนและสังคมเช่น เชิญบุคคลในท้องถิ่นเป็นวิทยากร นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนการสอน นำศิษย์ไปศึกษาในแหล่งวิทยาการชุมชน ฯลฯ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

หมายถึง การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กรหรือหน่วยงาน หรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุมการอบรม การสัมมนา และการประชุมปฏิบัติการ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีผลงานหรือรายงานที่ปรากฏชัดเจน

มาตรฐานที่ ๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน

หมายถึง การเลือกอย่างชาญฉลาด ด้วยความรัก และหวังดีต่อผู้เรียน ดังนั้น ในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ ครูต้องคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นหลัก

มาตรฐานที่ ๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

หมายถึง การใช้ความพยายามอย่างเต็มความสามารถของครูที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ให้มากที่สุดตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ โดยวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่จะให้ได้ผลดีกว่าเดิม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

หมายถึง การเลือกใช้ ปรับปรุง หรือสร้างแผนการสอน บันทึกการสอน หรือเตรียมการสอนในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

หมายถึง การประดิษฐ์ คิดค้น ผลิต เลือกใช้ ปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์ เอกสารสิ่งพิมพ์ เทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ของการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน

หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการแสวงหาความรู้ ตามสภาพความแตกต่างของบุคคลด้วยการปฏิบัติจริง และสรุปความรู้ทั้งหลายได้ด้วยตนเองก่อให้เกิดค่านิยมและนิสัยในการปฏิบัติจนเป็นบุคลิกภาพถาวรติดตัวผู้เรียนตลอดไป

มาตรฐานที่ ๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ

หมายถึง การรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติการเรียนการสอนให้ครอบคลุมสาเหตุ ปัจจัย และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง โดยครุณาเสนอรายงานการปฏิบัติในรายละเอียด ดังนี้

๑) ปัญหาความต้องการของผู้เรียนที่ต้องได้รับการพัฒนา และเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน

๒) เทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมการเรียนการสอนที่นำมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และขั้นตอนวิธีการใช้เทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมนั้น ๆ

๓) ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิธีการที่กำหนด ที่เกิดกับผู้เรียน

๔) ข้อเสนอแนะแนวทางใหม่ ๆ ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

หมายถึง การแสดงออกการประพฤติและปฏิบัติในด้านบุคลิกภาพทั่วไป การแต่งกาย กิริยา วาจา และจริยธรรมที่เหมาะสมกับความเป็นครูอย่างสม่ำเสมอ ที่ทำให้ผู้เรียนเลื่อมใสศรัทธา และถือเป็นแบบอย่าง มาตรฐานที่ ๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์

หมายถึง การตระหนักถึงความสำคัญ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับในความรู้ความสามารถ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา และร่วมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำนั้น

มาตรฐานที่ ๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์

หมายถึง การตระหนักถึงความสำคัญ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับในความรู้ความสามารถ ของบุคคลอื่นในชุมชน และร่วมมือปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานของสถานศึกษา ให้ชุมชนและสถานศึกษามีการยอมรับซึ่งกันและกัน และปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

มาตรฐานที่ ๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

หมายถึง การค้นหา สังเกต จดจำ และรวบรวมข้อมูลข่าวสารตามสถานการณ์ของสังคมทุกด้าน โดยเฉพาะสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาชีพครู สามารถวิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผลและใช้ข้อมูลประกอบการแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

หมายถึง การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอาปัญหาหรือความจำเป็นในการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนและการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ในโรงเรียนมากำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาของผู้เรียนที่ถาวร เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของครูอีกแบบหนึ่งที่จะนำเอาวิกฤติต่าง ๆ มาเป็นโอกาส ในการพัฒนา ครูจำเป็นต้องมองมุมต่าง ๆ ของปัญหาแล้วผันมุมของปัญหาไปในทางการพัฒนา กำหนดเป็นกิจกรรมในการพัฒนาของผู้เรียน ครูจึงต้องเป็นผู้มองมุมบวกในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ กล่าวที่จะ เผชิญกับปัญหาต่าง ๆ มีสติในการแก้ปัญหา มิได้ตอบสนองปัญหาต่าง ๆ ด้วยอารมณ์หรือแค้นแบบตรงตัว ครูสามารถมองหามุมในทุก ๆ โอกาสมองเห็นแนวทางที่นำไปสู่ผลก้าวหน้าของผู้เรียน

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



โรงเรียนคลองบางกระบือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ